

Quo vadis, proviisorõpe?

Sel kuumal suvel ehmatas meid uudis, et Tartu Ülikooli proviisorõppesse võeti vastu kolm noort inimest. Üheks objektiivseks põhjuseks on asjaolu, et ülikool muutis arstiteaduskonna sisseastumise korraldust ja enam ei piisanud heast matemaatika ja eesti keele riigieksamite tulemustest, vaid õppima asumine nõudis lisapingutust. Ja mitte kerget, vaid keemia ja füüsika erialakatse tegemist koos vestlusega, et kinnitada oma motivatsiooni.

Teine ja olulisem põhjus on kindlasti meie eriala populaarsuse tase ja kuvand noorte seas. Milline on motivatsioon valida eriala, kus noor inimene pole lõpuni kindel, milline on apteekri roll Eesti tervishoius ja kuidas apteeki külastav klient teab, et apteekri pädevus on palju laiem kui ainult valges kitlis müüja? Millised on tema erialased arenguvõimalused?

Tänapäeva noored on otsekoheisemad, kriitilisemad ja individualistlikumad. Nad väärtustavad arenguvõimalusi. Mõned aastad tagasi Instari tehtud tööandja maine uurimus, kus sihtgrupiks olid proviisori ja farmaatsia eriala üliõpilased, selgus, et 62 protsenti noortest pidas kõige olulisemaks võimalust areneda oma valdkonnas tunnustatud spetsialistiks. Vastupidiselt juhi positsiooni saavutamise oli kõige tähtsam vaid 13 protsendile vastanutest. Töökoha valikul pidasid vastajad väga oluliseks, et töö oleks huvitav ja arendav (88%), üksnes 28



Evelin Härma

proviisor

Pharma Holding OÜ

juhatuse esimees, tegevjuht

protsenti soovis vastutusrikast tööd.

Apteekrite roll on muutunud ja muutub ajas veelgi. Täna õppima asudes ja viie aasta pärast lõpetades on ootused nii tervishoiusüsteemi, patsientide kui ka tööandjate poolt oluliselt teised.

Milline on proviisori roll Eesti tervishoiusüsteemi jätkusuutlikumaks muutmisel ja võimalus anda oma panus Eesti elanike tervena elatud aastate kasvule?

Innovatsioon, tehnoloogia areng, digiravimid, geeniammed, personaalmeditsiin – need on vaid mõned märksõnad, aga

noor soovib mõista, millised on tema võimalused saada teadmisi ka nendes valdkondades.

Apteegiteenuse innovatsioonidokumendis on võetud eesmärgiks luua spetsialiseerumist võimaldavad õppekavad. Tõenäoliselt aitaks sellele kaasa 3 + 2 õppesüsteemi rakendamine, et pärast baasi omandamist, võimalik et ka pärast farmatseudina paar aastat töö- ja elukogemust omandades, jätkata teadlikult kas kliinilise proviisori, ettevõtluse, tervisetehnoloogia või teaduse suunal.

Kui esimene ehmatatus oli möödas, lahendas ülikool kiirelt olukorra, mis oleks jätnud viie aasta pärast lünga proviisorite ridadesse. Avati ekstra täiendõppekursus, mille edukal läbimisel saavad täiendõppurid jätkata proviisoritundengitega ühiselt õpinguid kevadsemestril. Täienduskursusel alustab sel sügisel 26 õppurit. Seega alustab proviisorõppet tänavu 29 õppurit.

