

Sotsiaalfarmaatsia dotsent Daisy Volmer

valiti 2019. aasta õppejõuks

Möödunud aasta lõpus tänavi Tartu Ülikooli muuseumis aasta õppejõude.

Üliõpilaste esitatud kandidaatide seast osutus üheks valituks farmaatsia instituudi sotsiaalfarmaatsia dotsent Daisy Volmer. Kokku anti välja neli aasta õppejõu tiitlit.

Aasta õppejõu auhinnaga tunnustatakse igas ülikooli valdkonnas üht õppejõudu, kes on eelmisel õppeaastal silma paistnud väga hea õpetamisega. Tänavu esitasid aasta õppejõu kandidaate esimest korda üliõpilased (vähemalt viis üliõpilast üheskoos) ja õpetamise hindamisel lähtuti Tartu Ülikooli õpetamise heast tavast.

Tartu Ülikooli üliõpilaskonna esimehe Allan Aksiimi sõnul sooviti õppejõude tunnustada õppimiskeskse ja eluga seotud õpetamise eest, hinnati mitmekülgset metoodikakasutust ning õppejõu oskust ise oma ainetest vaimustuda ja üliõpilasi innustada. „Auhinnatud õppejõude ühendab see, et nad loovad heatujulise õpikeskkonna ja annavad üliõpilase isiklikuks arenguks toetavat tagasisidet,“ lisas ta.

Uurisime ka Volmerilt, mida selline tunnustus tema jaoks tähendab. Siit leiate lühiintervjuu auhinnatud õppejõuga.

Mida tähendab Teie jaoks aasta õppejõu tiitli saamine? Kuivõrd oluline on aspekt, et selle tiitli taga on üliõpilased ise?

Iga tunnustus on oluline ja väga hea meel on olla ära märgitud

ja märgatud meditsiiniteaduste valdkonna tasandil. Minu jaoks tähendab õppejõutöö seda, et ma aitan ja toetan üliõpilasi teadmiste omandamise mitte just alati kergel teel. Viimastel aastatel olen olnud otsingutel leidmaks senisest tõhusamaid ja üliõpilasi enam kaasavaid õppemeetodeid. Uue katsetamine on alati seotud riskiga, aga siiani ei ole ma pidanud tehtut kahetsema. Väga oluline on ka üliõpilaste tagasiside, mida püüan ikka arvestada. Üliõpilaste tunnustus näitab, et liigun õiges suunas.

Millele pöörate oma loengutes enim tähelepanu, mida on neis erilist?

Laseksin siinkohal rääkida üliõpilastel endil:

„Daisy Volmeril on õppimiskeskne, eneseanalüüsi ja individuaalset arengut toetav õpetamine. Tema õpetamisfilosoofias on õppija ja õpiprotsess kesksel kohal. Seda näitavad selgelt tema rakendatavad õppemeetodid.“

„Teaduslik mõtteviis peegeldub Volmeri õpetamises mitte ainult õpitava sisu, vaid ka vormi osas. Ta on kursis oma eriala ja selle õpetamise uusimate suundadega ning täiendab end selles vallas pidevalt. Peamiselt tähendab see OSCE testi sisseviimist. Praktiliselt on see kordades kasulikum kui paberil testi täita ning saanud väga positiivset vastukaja ka tudengitelt. Volmer on pälvinud ka Tartu Ülikooli hea õpetamise grandit ja esitlenud konverentsidel oma õpetamise uurimise tulemusi.“

„Õppejõud näeb ise ja suunab ka üliõpilasi nägema oma eriala osana



Aasta õppejõud Daisy Volmer

ühiskonnast ning reflekteerib ja mõtestab nii enda kui ka üliõpilaste töökogemust. Hea õpetamine toetab õppimist selliselt, et lõpetaja on valmis tööeluks ja oma panuse andmiseks ühiskonna hüvanguks.“

Mis motiveerib Teid oma tööd niivõrd hästi tegema?

Ma ei ole oma loomult esineja ja õppejõu rolliga harjumine on toimunud pikkamööda. Küll aga on mul alati olnud soov jagada seda, mida ma õppinud või teada saanud olen, ka teistega. Teiseks on minu jaoks hästi oluline, et omandatud teadmine paneks aluse või seostuks olemasoleva teadmisega, mida suuremal või vähemal määral saaks ka praktiliselt kasutada. Süda läheb soojaks, kui mõni kunagine üliõpilane tuleb aastate pärast ülikoolis õpitut meelde ja rõhutab saadud teadmiste olulisust. Samuti on meel rõõmus siis, kui kiidetakse meie apteekrite head ravimitealast nõustamisoskust. Tahaksin loota, et selles peitub ka osa minu tehtud tööst.

Küsitles Anne-May Nagel